

**Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek *Fizjoterapia*
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy**

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Aspekty pedagogiczno-etyczne w opiece nad pacjentami w podeszłym wieku					
1. Kod przedmiotu: 5F/9-85			2. Liczba punktów ECTS: 2		
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:	Fizjoterapia osób w wieku podeszłym	8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	35	20	15
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1.Cele przedmiotu /cele uczenia się	
C 1.	Zapoznanie studenta z problemami natury psychologiczno-etycznej występującymi u pacjentów w wieku starszym
C 2.	Student potrafi sprostać wyzwaniom pedagogicznym i etycznym wobec osób w wieku podeszłym
2. Wymagania wstępne:	
Znajomość podstawowych zagadnień z kinezyterapii, fizykoterapii, anatomii oraz biomechaniki. Student zna podstawy fizjoterapii w geriatrici.	

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_W03S1	P85_W01	Zna pedagogiczne wyznaczniki opieki geriatrycznej.	Egzamin	C1,C2
K2P_W03S1	P85_W02	Zna etyczne aspekty opieki nad pacjentami w podeszłym wieku	Egzamin	C1,C2
K2P_W01S1	P85_W03	Posiada odpowiednia wiedzę i kompetencje niezbędne do opieki nad osobami starszymi.	Egzamin	C1,C2
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K2P_U09S1	P85_U01	Posiada umiejętność wdrażania w życie oraz przestrzegania kanonów systemowych postępowania gerontologicznego.	Dyskusja	C1,C2

K2P_U08S1	P85_U02	Posiada właściwą wiedzę i umiejętności niezbędne do opieki nad osobami starszymi	Egzamin	C1,C2
K2P_U09S1	P85_U03	Potrafi wpływać na rozwój pozytywnych postaw osób starszych	Dyskusja	C1,C2
K2P_U09S1	P85_U04	Potrafi pomóc osobom starszym zrozumieć ich znaczenie dla społeczeństwa	Dyskusja	C1,C2

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu kształcenia kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu kształcenia	Odniesienie – symbol postawionego celu/ów
K2P_KS08S1	P85_K01	Komunikacja z człowiekiem starszym, zarówno poprzez rozmowę jak i poprzez słuchanie tego co mówi.	Dyskusja	C1,C2
K2P_KS05S1	P85_K02	Szanuje godność oraz prywatność pacjenta	Dyskusja	C1,C2

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia-Symbol
---	--------------------------	--

T1	Warunki sprzyjające integracji wśród osób w wieku podeszłym.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
----	--	--

T2	Edukacja społeczeństwa w zakresie problematyki dotyczącej procesu starzenia się i jego konsekwencji oraz propagowania refleksji nad starością wśród dzieci i młodzieży.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
T3	Edukacja zdrowotna związana z samoopieką wśród osób w podeszłym wieku.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
T4	Istota motywacji seniorów do aktywności fizycznej, intelektualnej, artystycznej itp.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
T5	Grupy postaw społecznych (ideowe, społeczne, interpersonalne, kulturowe, intelektualne).	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
T6	Rozwój pozytywnych postaw wobec osób starszych.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
T7	Kanony systemowe postępowania gerontologicznego.	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1
T8	Obowiązki fizjoterapeuty wobec ludzi w wieku podeszłym	K2P_W01S1 K2P_W03S1 K2P_U08S1 K2P_U09S1 K2P_KS05S1 K2P_KS08S1

**5. Warunki zaliczenia:
(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:**

Wykłady: Test wiedzy

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia:

Zaliczenie ustne z oceną

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady:

- wykłady
- prezentacje multimedialne

Ćwiczenia:

- ćwiczenia praktyczne,
- analiza przypadków,
- prezentacja multimedialna

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Szarota Z. Gerontologia społeczna i oświatowa. Zarys problematyki. Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004	
Lewicki C. Edukacja zdrowotna do i w starości. Wybrane konteksty, problemy, uwarunkowania. Wyd. Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2008.	
Lewicki C. Edukacja zdrowotna – systemowa analiza zagadnień. Wyd. Uniwersytetu rzeszowskiego, Rzeszów 2006.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		35
Praca własna studenta		25
Suma godzin	60	
Liczba punktów ECTS wykłady		
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość		
Liczba punktów ECTS ćwiczenia		
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.